

# MY CLASSROOM 電子試卷①

## 小學四年級 上學期 中文科

姓名：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_ ( )

分數：

／50

### 一、圈出用錯了的字，在橫線上改正。(5% @1%)

1. 課堂上，老師給同學們講了畫蛇添足的喻言故事。 \_\_\_\_\_

2. 敏文在繪畫比賽中得了第一名，老師向她豎起了大拇指。 \_\_\_\_\_

3. 日新月異的科技使我們的生活變得多資多彩。 \_\_\_\_\_

4. 如果再晚五分鐘，我就趕不上這趟尾斑車了。 \_\_\_\_\_

5. 媽媽今天特地化了裝，出席姐姐的畢業典禮。 \_\_\_\_\_

### 二、把下列詞語重組成通順完整的句子，並加上標點符號。(9% @3%)

1. 增進 / 不斷地 / 應該 / 學習 / 我們 / 知識 / 以 /

2. 在海上 / 雪白的 / 一艘 / 濺起 / 郵輪 / 航行 / 浪花 /

3. 生氣勃勃 / 春雨的 / 花草經過 / 一場 / 洗禮後 / 了無生氣的 / 顯得 /

### 三、依括號內的要求改寫下列句子。(16% @4%)

1. 難道雨後的天空不像被水洗過一樣明淨嗎？(改為陳述句)

2. 這條漂亮的圍巾是姐姐送給我的生日禮物。(改為疑問句)

3. 夜深了，可以把電視機的音量關小一點嗎？(改為祈使句)

4. 我希望能夠親眼目睹那場精彩的籃球比賽。(改為感歎句)

四、把下列各句排列成通順完整的段落，並把序號 a-d 填在括號內。(8%)

- ( ) 看着那充滿溫馨祝福的話語
- ( ) 難道你沒有一種幸福的感覺嗎
- ( ) 打開來，聽着那優美的音樂
- ( ) 想像一下，在聖誕節那天收到朋友寄來的聖誕卡

五、細閱下文，回答問題。(12%)

今天早上，同學們發現教室裏多了一張陌生的面孔——在最後一排座位上坐着一位戴眼鏡的男生，他靦腆地笑着，不多說話。這時，老師進來了，向大家介紹新同學，原來就是這位害羞的男生了。老師說他剛從別校轉校來，大家要幫助他早日適應新環境。

這時，新同學站起來，向大家鞠了一個躬，然後謙虛地說：「請大家多多指教。」這時有一位同學回答：「也請你多多包涵。」聽到這句話，新同學忍不住笑了，大家也笑了起來。這一笑，把我們和新同學的關係拉近了。

後來上課的時候，我發現新同學很認真地聽講，還常常回答老師的問題，我心裏暗暗佩服。剛才聽老師說他原來就讀的學校很有名氣，學生都很勤奮，看來我要好好向這位同學學習。

1. 剛開始的時候，同學們發現陌生的男生有什麼特點？  
\_\_\_\_\_ (3%)
2. 「請大家多多指教」這句話看出新同學性格\_\_\_\_\_。(2%)
3. 「我」為什麼會佩服新同學？  
(1) \_\_\_\_\_；  
(2) \_\_\_\_\_。(4%)
4. 這篇文章的主要內容是\_\_\_\_\_ (3%)